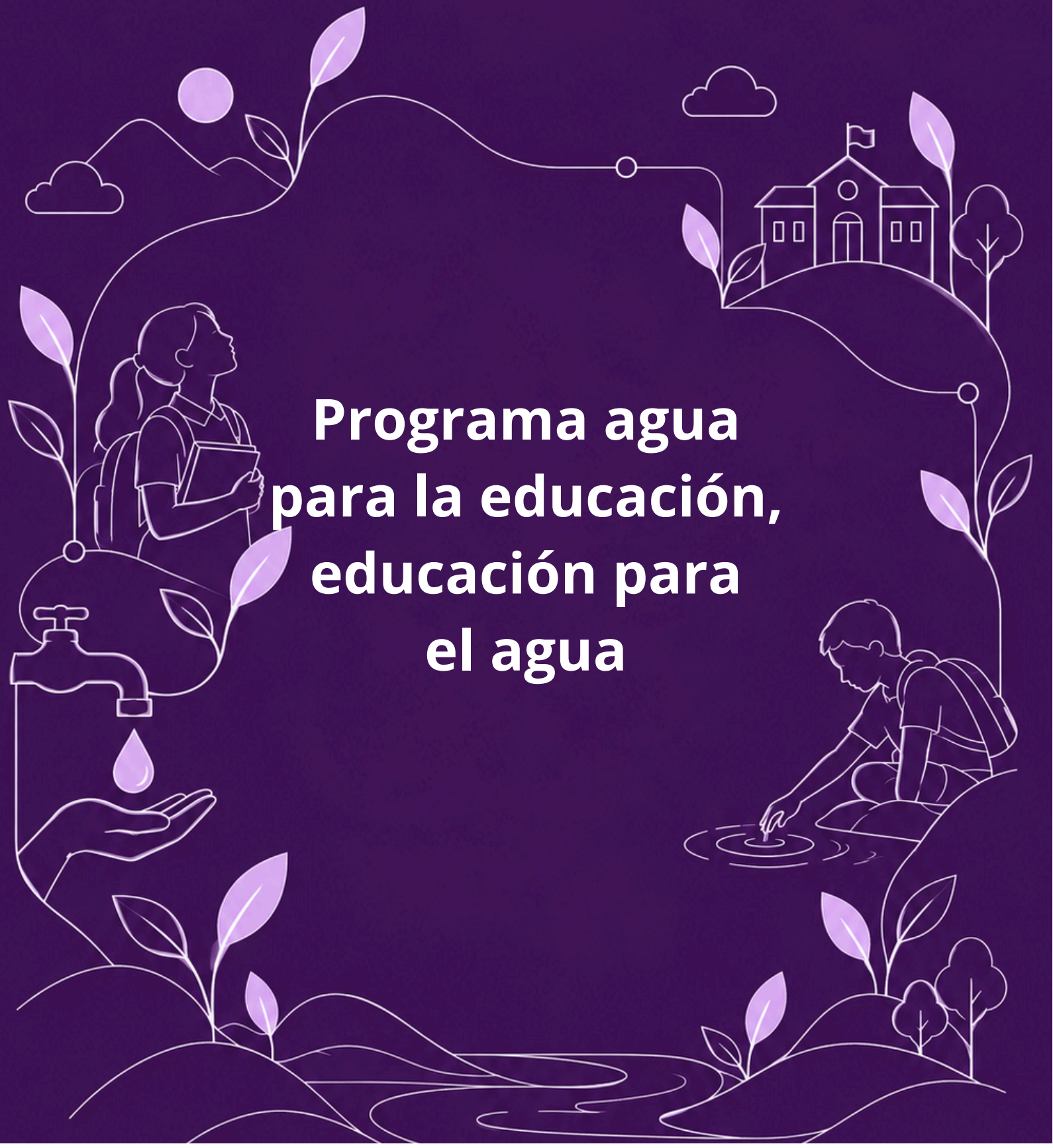
Latimpacto



Programa agua para la educación, educación para el agua

Fundación Grupo epm

1. Sobre la organización

La Fundación Grupo EPM es una entidad sin ánimo de lucro, creada en el año 2000, *que contribuye a la armonía de la vida para un mundo mejor* mediante programas y proyectos de educación, cultura, gestión social y ambiental, alineados con la estrategia del Grupo EPM.

2. El caso de estudio

Nombre del proyecto	Agua para la Educación, Educación para el Agua
Sector	Agua y saneamiento (Ambiente), Educación y Desarrollo rural
Ubicación	Instituciones educativas rurales en Colombia
Temporalidad	Desde el año 2011 a actualmente.
Aliados	Más de 50 aliados estratégicos entre sector público, autoridades ambientales, empresas, fundaciones y organizaciones sociales. Se destacan Grupo EPM, Gobernación de Antioquia, Ecopetrol, Cornare, Corantioquia, Coca-Cola FEMSA, Fundación Grupo Social, Fundación Corona, Fundación Celsia, Fundación Luker.
Instrumento financiero	Inversión social a través de recursos propios de la Fundación Grupo EPM, cofinanciación y movilización de recursos mediante alianzas público-privadas e interinstitucionales.
Capital movilizado	Más de 37 mil millones de pesos colombianos.
ODS abordados	ODS 6: Agua limpia y saneamiento ODS 4: Educación de calidad ODS 3: Salud y bienestar ODS 12: Producción y consumo responsables ODS 13: Acción por el clima

Agua para la Educación, Educación para el Agua es una iniciativa estratégica de la Fundación Grupo EPM que busca garantizar el acceso sostenible al agua potable como condición habilitante para el aprendizaje, la permanencia escolar y el desarrollo integral de las comunidades rurales del país. El proyecto integra soluciones de acceso a agua potable en instituciones educativas rurales con procesos de educación ambiental, fortalecimiento comunitario y gobernanza territorial, entendiendo la sostenibilidad como una práctica transformadora que se construye desde el territorio y con las comunidades.

El objetivo principal del proyecto es proporcionar acceso a agua potable en instituciones educativas rurales de Colombia, al tiempo que se fortalecen capacidades locales para el uso responsable del recurso hídrico, la conservación de las fuentes hídricas, la protección del ambiente y la biodiversidad,

contribuyendo de manera directa a la mejora de la calidad de vida de la comunidad educativa rural.

Desde su inicio en 2011, el proyecto ha beneficiado directamente a más de 103.000 estudiantes en 9 departamentos del país, mediante la instalación de 906 soluciones de potabilización en zonas rurales de Colombia. En su proceso de evolución e innovación, en 2023 el programa piloteó un sistema de circularidad con una solución basada en la naturaleza mediante un humedal artificial como tratamiento del agua residual doméstica de la sede educativa para reutilizar esta agua tratada en la huerta escolar, fortaleciendo la educación ambiental aplicada, la seguridad alimentaria y la autogestión comunitaria del recurso hídrico.

A lo largo de su trayectoria, el proyecto ha contado con el acompañamiento de más de 50 aliados estratégicos, entre administraciones municipales y departamentales, autoridades ambientales, fundaciones, empresas y grupos empresariales. Entre los aliados se destacan el Grupo EPM, la Gobernación de Antioquia, Ecopetrol, Cornare, Corantioquia, Coca-Cola FEMSA, Fundación Grupo

Social, Fundación Corona, Fundación Celsia y Fundación Luker, cuya articulación ha sido clave para fortalecer la gobernanza territorial y asegurar la sostenibilidad de la iniciativa.

Gracias a este trabajo conjunto, el proyecto ha logrado movilizar más de 37 mil millones de pesos, integrando recursos financieros, capacidades técnicas y conocimiento del territorio, lo que ha permitido consolidar una intervención de largo plazo con impactos sostenibles en el acceso al agua potable, la educación y el bienestar de las comunidades rurales.

3. El problema abordado

La falta de acceso a agua potable en las zonas rurales de Colombia constituye un problema estructural que afecta de manera directa la salud, la educación y la equidad territorial. De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), cerca de 3,2 millones de personas en el país carecen de acceso a agua potable, de las cuales 2,6 millones (más del 80 %) habitan en áreas rurales, donde la cobertura promedio apenas alcanza el 57 %, en contraste con niveles superiores al 95 % en zonas urbanas.

Esta brecha se manifiesta de forma crítica en las instituciones educativas rurales. Según el Ministerio de Educación Nacional y UNICEF, alrededor del 40 % de las escuelas rurales de Colombia no cuentan con acceso a agua potable, limitando condiciones básicas de higiene, bienestar y aprendizaje, aumentando el riesgo de ausentismo y deserción escolar.

Adicionalmente, la limitada gobernanza del recurso hídrico, la baja cobertura de servicios públicos de agua y saneamiento en zonas rurales y la degradación de las fuentes hídricas, agravada por el cambio climático, dificultan la calidad de vida en la ruralidad colombiana. En este contexto, garantizar el acceso a agua potable en instituciones educativas rurales se convierte en una estrategia clave para mejorar la salud, fortalecer la permanencia escolar y contribuir al desarrollo sostenible de los territorios rurales.

4. La solución

El programa Agua para la Educación, Educación para el Agua implementa una solución integral que combina infraestructura adecuada para el acceso a agua potable con procesos de formación y fortalecimiento comunitario, orientados a garantizar la sostenibilidad del recurso en el tiempo.

Desde el componente técnico, el programa instala soluciones de potabilización de agua en instituciones educativas rurales, mediante una infraestructura elaborada en madera plástica reciclada que disminuye los impactos generados en el medio ambiente por la extracción de nuevos recursos, a través de diseños ecoeficientes que promueven la mitigación de riesgos y la optimización de los espacios, por medio de materiales que fomentan la producción y el consumo responsable de los recursos naturales, se instalan tecnologías apropiadas al contexto, como sistemas de ultrafiltración y desinfección, que permiten suministrar agua potable apta para el consumo humano. De manera complementaria, se realizó un pilotaje para incorporar soluciones basadas en la naturaleza, como humedales artificiales para el tratamiento de aguas residuales, promoviendo la reutilización del agua en huertas escolares y un enfoque de gestión circular del recurso hídrico que reduce la contaminación y protege los ecosistemas.

El componente socioeducativo fortalece las capacidades de la comunidad educativa mediante procesos de educación ambiental, formación de docentes y estudiantes, y estrategias pedagógicas como Los Guardianes del Agua. Asimismo, se promueve la conformación de Comités del Agua, que fomentan la participación, la apropiación comunitaria, el uso responsable del recurso y la protección de las fuentes hídricas locales, fortaleciendo la gobernanza del agua en el territorio.

Al articular infraestructura, educación y liderazgo comunitario, el programa transforma las instituciones educativas rurales en espacios de aprendizaje, bienestar y sostenibilidad, contribuyendo a la permanencia escolar, la mejora de la salud y el desarrollo sostenible de las comunidades rurales.

5. Resultados

Desde su creación en 2011 el programa ha logrado:

- Instalar más de 900 soluciones de potabilización de agua en instituciones educativas rurales, mediante tecnologías apropiadas y adaptadas a las condiciones territoriales, garantizando el acceso a agua potable apta para el consumo humano.
- Beneficiar a más de 103.000 estudiantes y miembros de la comunidad educativa en 9 departamentos y más de 160 municipios del país, mejorando las condiciones de bienestar, salud e higiene en entornos escolares rurales.
- Fortalecer capacidades socioeducativas y comunitarias, a través de procesos de educación ambiental, formación de docentes y estudiantes, líderes y comunidad aledaña, implementación de estrategias pedagógicas como Guardianes del Agua y conformación de Comités del Agua, promoviendo la apropiación comunitaria y el uso responsable del recurso

hídrico.

- Movilizar más de 37 mil millones de pesos a lo largo de la trayectoria del programa, mediante recursos propios de la Fundación Grupo EPM y esquemas de cofinanciación con entidades públicas, privadas y de cooperación, fortaleciendo la sostenibilidad financiera y el alcance territorial de la iniciativa.
- Incorporar innovación y sostenibilidad ambiental, destacando el pilotaje e implementación de soluciones basadas en la naturaleza, como humedales artificiales para el tratamiento y reutilización de aguas residuales en huertas escolares, promoviendo un enfoque de gestión circular del agua.

6. Conclusiones y aprendizajes

La experiencia del programa Agua para la Educación, Educación para el Agua demuestra que garantizar el acceso a agua potable en contextos rurales requiere soluciones flexibles y adaptadas a la calidad del agua y a las condiciones del territorio, más que modelos estandarizados. La actualización progresiva hacia tecnologías más eficientes y resilientes ha sido clave para ampliar la cobertura y asegurar la continuidad del servicio.

Un aprendizaje central es que la infraestructura sólo es sostenible cuando se acompaña de procesos socioeducativos sólidos. El fortalecimiento de capacidades locales, la participación de la comunidad educativa y la conformación de mecanismos de gobernanza del agua han resultado determinantes para la apropiación de las soluciones de potabilización, el cuidado de los sistemas y la permanencia del impacto en el tiempo.

Asimismo, el programa evidencia el valor del aprendizaje continuo y la mejora progresiva del modelo, incorporando innovaciones como soluciones basadas en la naturaleza y enfoques de gestión circular del agua. Finalmente, se confirma que la articulación interinstitucional y multisectorial es un factor clave para escalar las soluciones, movilizar recursos y fortalecer la sostenibilidad de las intervenciones en territorios rurales.

7. Referencias

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2023). *Cobertura de servicios públicos domiciliarios en Colombia*. https://www.dane.gov.co

Infobae. (2022, 28 de diciembre). *Un 40 % de escuelas rurales de Colombia no tiene agua potable, según el Ministerio de Educación*. https://www.infobae.com/america/colombia/2022/12/28/un-40-de-escuelas-rurales-de-colombia-no-tiene-agua-potable-segun-ministro-de-educacion/

Instituto Nacional de Salud (INS). (2024). *Relación entre la calidad del agua y la mortalidad por enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años en Colombia, 2018–2021*. https://www.ins.gov.co

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2024). *Enfermedades diarreicas: datos y cifras*. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease

UNICEF. (2023). *Agua, higiene y saneamiento en Colombia*. https://www.unicef.org/colombia/agua-higiene-y-saneamiento

AquaExpert S.A.S. (2025). *La paradoja hídrica de Colombia: crisis del agua potable y saneamiento en el sector rural*. https://aquaexpertsas.com/la-paradoja-hidrica-de-colombia-un-analisis-exhaustivo-de-la-crisis-del-agua-potable-y-saneamiento-en-el-sector-rural/